



ВКС как способ диссимилияции педагогического опыта

(ON – LINE КОНСУЛЬТАЦИЯ)

Особенности ВКС:

- ▶ Это демонстрация «живого» учебного мероприятия
- ▶ Это самый затратный вид ЭОР с точки зрения времени

Сведения необходимые для ответственного за расписание ВКС

- ▶ Сведения об учителе (ФИО учителя, преподаваемый предмет, номер телефона, электронная почта)
- ▶ Тема урока, раздел изучаемого предмета
- ▶ Класс
- ▶ Дата
- ▶ Предполагаемое время
- ▶ Ключевые слова
- ▶ Краткая аннотация

КРИТЕРИИ при использовании ВКС

- ▶ Расстояние не более 1 метра от камеры до местом показа
- ▶ Расположение камеры строго по центру
- ▶ Крупный шрифт и крупные детали
- ▶ Отсутствие лишних картинок и информации
- ▶ Манипуляции необходимо проводить медленно
- ▶ Ограниченное «рабочее пространство»
- ▶ Проверить работу оборудования до начала сеанса

Системность использования ВКС в МБОУ «Яйская оош №3»

- ▶ 2018 -2019 учебный год – 8 человек
- ▶ 2019 -2020 учебный год – 10 человек
- ▶ 2020 -2021 учебный год – 7 человек

(Из 25 демонстраций своего педагогического опыта, 1 человек получил свидетельство и благодарность за предоставление материала)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ: за распространение своего педагогического опыта через ВКС получать сертификат на уровне МБУ ИМЦ Яйского МО



Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.



Критерии отбора наставника

| | |
|--|--|
| Стаж и квалификация сотрудника | <ul style="list-style-type: none">· стаж - от 10 лет;· учитель первой или высшей квалификационной категории. |
| Профессиональные знания и навыки | <ul style="list-style-type: none">· глубокое знание преподаваемого предмета;· высокий уровень коммуникативной культуры. |
| Показатели результативности | <ul style="list-style-type: none">· стабильные результаты образовательной деятельности;· отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся. |
| Профессионально важные качества личности | <ul style="list-style-type: none">· умение слушать;· командный стиль работы;· аккуратность, дисциплинированность;· ответственность и ориентация на результат; |
| Личные мотивы к наставничеству | <ul style="list-style-type: none">· потребность в передаче опыта педагогической деятельности;· потребность в приобретении нового статуса как подтверждение своей профессиональной квалификации. |

Нормативная база для внедрения программы наставничества в ОО

- ▶ Программа наставничества
- ▶ Положение о наставничестве
- ▶ Дорожная карта
- ▶ Приказы по ОО об организации наставничества в ОО:
 1. О внедрении наставничества в ОО
 2. Об утверждении программы и положения, дорожной карты о наставничестве
 3. О назначении ответственного за организации наставнической деятельности и контроль в ОО
 4. Об утверждении наставников и наставляемых

МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- ▶ **Учитель – учитель**
- ▶ **Ученик – ученик**
 - ▶ Работодатель – ученик
 - ▶ Ученик – студент
 - ▶ Работодатель - студент

Обучение наставников

Контакты:

Региональный центр наставничества (РЦН) г. Кемерово, ул.
Тухачевского 38/3

8 (3842)56 – 71 -58

Эл. почта: rcn@krirpo.ru

Начальник Волчек Владимир Алексеевич

Методист Стальмакова Татьяна Анатольевна

План работы опорной площадки по наставничеству на 2021 -2022 учебный год

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------------|---|
| 2 | Онлайн анкетирование. | Выявление учреждений в которых будут организованы пары «Наставник» - «наставляемый» | Определить по каким моделям наставничества будут работать ОУ <u>Яйского МО</u> , чтобы <u>определить куратора из МБОУ «Яйская оощ №3»</u> | до 15 сентября | <u>Будникова О.А.</u> , зам. директора по УВР |
| 3 | Работа с документацией | Разработать интеллектуальную карту «Целевая модель наставничества» | Представить разработанную интеллектуальную карту «Целевая модель наставничества» в МБОУ «Яйская оощ №3» | до 1 декабря | Творческая группа, отв. <u>Будникова О.А</u> |
| 4 | <u>План работы</u> | Корректировка плана работы на год | Внесение изменений в план работы опорной площадки | до 15 сентября | Творческая группа отв. <u>Будникова О.А</u> |
| 5 | Онлайн семинар в рамках модели «Учитель - учитель» | Организовать онлайн обучение учителей в рамках модели «учитель – новатор – <u>учитель - консерватор</u> » | Научить работать с <u>google таблицей</u> с целью оптимизации времени. | октябрь, 2021г | <u>Дерюгина О.Г</u> <u>Скорина М.В</u> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------|-------------------|
| 7 | Онлайн консультации по <u>профориентации</u> в рамках модели «Ученик» - «ученик» | Ознакомить с организацией работы по профориентации с обучающимся 8 – 9 классов, которые планируют поступать в педагогический | Оказание помощи ответственным за <u>профориентационную</u> работу | ноябрь - апрель | отв. Иванцова Ю.И |
|---|--|--|---|-----------------|-------------------|

1фт

Г

Абзац

Г

Стили

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--|----------------------------------|
| 10 | Развлекательная программа | «Педагогический дуэт» | организация развлекательно – программы для пар наставник и наставляемый | январь, 2022 г | отв. Будникова О.А |
| 11 | Конкурсное движение | Конкурс сочинений «Мой наставник» | Разработка положения | <u>ноября, 2021 г</u> - январь, 2022 г | Орг. комитет отв. Мухоморова Н.К |
| 12 | он – лайн консультация | <u>ВКС</u> как способ диссимляции педагогического опыта | рассказать, напомнить, <u>объяснить</u> , как использовать ВКС, основные правила при демонстрации своего опыта через ВКС, что необходимо, чтобы вас внесли в расписание ВКС | <u>сентябрь, 2021 г</u> | Отв. Будникова О.А |

| | | | | | |
|----|----------------------|---|--|----------------------|---|
| 16 | Конкурсное движение | Конкурс творческих портфолио «Лучший учитель» | Защита учителями – своего портфолио в рамках конкурса «Лучший учитель» | октябрь - февраль | Орг. комитет отв. Шипачева Е.М |
| 17 | Семинар - практикум | «Доступная среда – это реальность» | Обмен опытом работы учителя, успешно работающего с детьми ОВЗ | Ноябрь 2021 г. | Наставники: Гулевская Л.В.; Арестова А.С. |
| 18 | Конкурсная программа | «Ученик года» | Финал конкурсной программы «Ученик года» | <u>март, 2022 г.</u> | Вожатая Степанова В.А. |

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

